

Lernbereiche	bis ca. Ende September	bis ca. Ende November	bis ca. Ende Januar	bis ca. Ende April	bis Schuljahresende
Fachkompetenz	In den nachfolgend aufgeführten allgemeinbildenden Lernbereichen und den berufsbezogenen Lernfeldern sind alle fachlichen Inhalte, Fähigkeiten und Fertigkeiten aufgeführt, die ein/e Florist/in im ersten Ausbildungsjahr erwerben soll.				
Sozialkompetenz	Mit anderen positiv und zielorientiert Gespräche führen In einer Gruppe eine Rolle übernehmen und dem Gruppenziel angemessen ausüben Sich an vereinbarte Regeln halten				
Personalkompetenz	Mit Ausdauer gestellte Aufgaben unter Nutzung von Hilfsmitteln erreichen Die eigenen Meinung formulieren und vor der Klassengemeinschaft vortragen Arbeitszeit für Aufgaben selbst einteilen und einhalten		Mit Ausdauer gestellte Aufgaben unter Nutzung von Hilfsmitteln erreichen Argumente für eine andere als die eigene Sichtweise benennen Arbeitszeit für Aufgaben selbst einteilen und einhalten		
Methodenkompetenz	Informationen beschaffen Informationen ordnen		Informationen für Präsentationen aufbereiten und präsentieren		
Methoden	<ul style="list-style-type: none"> Beschriften von Karten Arbeiten mit dem Fachbuch 	<ul style="list-style-type: none"> Gruppenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeiten mit Texten 	<ul style="list-style-type: none"> Plakate gestalten und bewerten 	<ul style="list-style-type: none"> Präsentationen
Deutsch/Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> Schriftverkehr: Entschuldigungsschreiben Berichtsheftführung, Bericht Sachbezogene Darstellungen (z. B.: Werkstoffkalender) 	<ul style="list-style-type: none"> Schriftverkehr: Geschäftsbrief, Protokoll Rechtschreibung von Straßennamen Umgang mit dem Zander 	<ul style="list-style-type: none"> Informationen erfassen, verarbeiten, weiterleiten (z. B.: Textanalyse) Referate halten Freie Rede 	<ul style="list-style-type: none"> Schriftverkehr: Geschäftsbrief, Protokoll Rechtschreibung von Straßennamen Umgang mit dem Zander 	<ul style="list-style-type: none"> Informationen erfassen, verarbeiten, weiterleiten (z. B.: Textanalyse) Referate halten Freie Rede
Sport					
Politik <i>Lernfeld:</i> Makrosequenz	<u>Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen</u> Jugendliche in der Ausbildung <ul style="list-style-type: none"> Duale Ausbildung Zuständige Stelle (IHK) Berufsbildungsgesetz Berufsausbildungsvertrag (Inhalte, Rechte, Pflichten) Schülervertretung 	<u>Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen</u> Jugendliche in der Ausbildung <ul style="list-style-type: none"> Jugendarbeitsschutzgesetz Sozialversicherungen Brutto-, Nettolohn 	<u>Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen</u> Arbeitsrecht <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsvertrag und Kündigung Kündigungsschutzgesetz Arbeitszeit und Urlaub Mutterschutz und Elternzeit/-geld Schwerbehindertenrecht 	<u>Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen</u> Arbeitsrecht <ul style="list-style-type: none"> Betriebsverfassungsgesetz, Mitbestimmung im Betrieb, Betriebsrat, Jugendvertretung Tarifrecht, Tarifverträge, Tarifvertragsparteien 	<u>Medien kritisch reflektieren und nutzen</u> Internet <ul style="list-style-type: none"> Soziale Netzwerke im Internet Nutzungsoptionen und Risiken Transparenz und Kontrolle Datenschutz

Lernfelder	bis ca. Ende September	bis ca. Ende November	bis ca. Ende Januar	bis ca. Ende April	bis Schuljahresende
Fachtheorie:	Anfertigen eines einfachen Straußes	Anfertigen eines Adventskranzes	Annehmen und Versorgen von Schnittblumen	Pflegen von Topfpflanzen	Beet- und Balkonpflanzen präsentieren und verkaufen
Lernfeld 1 Verkaufen und Vermarkten	<ul style="list-style-type: none"> Einstellung zum Beruf, zur Arbeit, zu Waren, zu Kunden Erscheinungsbild, Einfühlungsvermögen Gefahrenquellen, Unfallverhütung, Erste Hilfe Maßnahmen Berufsgenossenschaft Maschinen, Geräte Bedarfsermittlung (Dreisatz) 	<ul style="list-style-type: none"> Bezugsquellen Warenannahme, -lagerung Arbeitsorganisation (Kassen-, Bindetisch) %, ‰ –Rechnung (Mwst.) Kostenvergleich, Rabatt, Skonto 	<ul style="list-style-type: none"> Standort und Ausstattung floristischer Betriebe Sortimentsgestaltung, Dienstleistungsangebote sprachliche und nicht-sprachliche Kommunikation Telefongespräche, Telefonalphabeth Zinsrechnung 	<ul style="list-style-type: none"> Rechts-, Geschäftsfähigkeit Kaufvertrag, Störungen Vertragsarten Flächenberechnung 	<ul style="list-style-type: none"> Zahlungsverkehr: Kassierregeln, Zahlungsarten, Überwachung, Rechnungskontrolle Verkaufsgespräch Kaufmotive, Kundenerwartungen, Kundenverhalten Kundeneinwände Reklamation, Kulanz
Lernfeld 2 Versorgen und Pflegen von Pflanzen	<ul style="list-style-type: none"> Aufbau der Pflanze Lebensdauer von Pflanzen Botanische Symbole Bau der Sprossachse, Sprossformen Leitgewebe im Sprossquerschnitt Frischhaltung von Schnittblumen (Ursachen, Maßnahmen, Alterung) <ul style="list-style-type: none"> Aufbau, Aussprache botanischer Namen Schnittblumen Sprossmetamorphosen 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgaben, Morphologie Blatt Blattquerschnitt, Leitgewebe, Gasaustausch Blattfolge, -kennzeichen Metamorphosen Nastien, Tropismen <ul style="list-style-type: none"> Herbstliche Werkstoffe Koniferen Botanische Erkennungsmerkmale von Koniferen 	<ul style="list-style-type: none"> vegetatives und generatives Wachstum Knospenarten Bau und Aufgaben der Blüte Blütendiagramm (Nackt-, Bedecktsamer, mono-, dicotyl) Kennzeichen der Windblüte Bestäubung, Befruchtung Schnittrife, Erntetechnik Früchte, Samen <ul style="list-style-type: none"> Blütenstände Photosynthese, Atmung Frühjahrsblüher 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabe, Morphologie Wurzel Wurzelsysteme Aufbau Wurzelspitze Wurzelmetamorphosen, -symbiosen Hydrokultur <ul style="list-style-type: none"> Boden und seine Eigenschaften, pH-Wert Erden und Substrate Topfpflanzen 	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie und Aufgaben der Pflanzenzelle, Zellwachstum Gewebearten Dickenwachstum Ernährung (heterotrophe Parasiten, Saprophyten, Epiphyten, Insektivoren, Symbionten) Botanische Fachbegriffe <ul style="list-style-type: none"> Beet- + Balkonpflanzen Bindegrün
Lernfeld 3 Gestalten	<ul style="list-style-type: none"> Straußarten Gestaltungsarten Anordnungsarten Umrissgestaltungen Entwicklungspunkte Umrissformen 	<ul style="list-style-type: none"> Kranzkörper, -körperöffnung, -unterlage, Profil, Proportionen, Laufrichtung Techniken der Kranzanfertigung Totengedenktage Symbolik von Kranz und Kerzen Schmuckelemente Kerzen (Arten, Pflege, Rohstoffe, Herstellung) räumliche Darstellungen, skizzieren Naturbetrachtungen, -studien Abstimmung zw. Blume und Gefäß 	<ul style="list-style-type: none"> Bewegungsformen Geltungsanspruch Bindehilfsmittel Draht, Andrahten, Stützen Grundformen Farbkreis, Farbstern, Farbkugel Reine und trübe Farben 	<ul style="list-style-type: none"> Oberflächenstrukturen Band-, Kordelarten Ordnungsarten Primär-, Sekundärkontraste 	<ul style="list-style-type: none"> Goldener Schnitt Naturfarben Reihungen, Flächengestaltungen Verpackungsmaterialien, Entsorgung