

Lernbereiche	bis ca. Ende September	bis ca. Ende Dezember	bis ca. Ende Februar	bis ca. Ende April	bis Schuljahresende
Fachkompetenz	In den nachfolgend aufgeführten allgemeinbildenden Lernbereichen und den berufsbezogenen Lernfeldern sind alle fachlichen Inhalte, Fähigkeiten und Fertigkeiten aufgeführt, die ein/e Florist/in im zweiten Ausbildungsjahr erwerben soll.				
Sozialkompetenz	Mit anderen positiv und zielorientiert Gespräche führen In einer Gruppe eine Rolle übernehmen und dem Gruppenziel angemessen ausüben Für ein zielorientiertes Arbeitsklima in der Lerngruppe Sorge tragen				
Personalkompetenz	Mit Ausdauer und Sorgfalt gestellte Aufgaben unter Nutzung von Hilfsmittel erreichen Arbeitszeit für Aufgaben selbst einteilen und einhalten Die eigene Leistung einschätzen lernen		Bei Misserfolgen nach Gründen suchen und neue Ziele zur Verbesserung benennen		
Methodenkompetenz	Ergebnisse zielorientiert strukturieren und präsentieren		Für die Einzelarbeit oder die Arbeit in Gruppen geeignete Methoden auswählen und nutzen		Informationen für Präsentationen beschaffen, ordnen, aufbereiten Präsentationen erstellen
Methodenhinweise	• Arbeiten mit Texten	• Arbeiten mit Diagrammen	• Gruppenarbeit	• Plakatgestaltung	• Beschriften von Karten
Deutsch/Kommunikation	• Schriftverkehr: Bewerbungsschreiben Geschäftsbriefe (z.B. Angebot, Anfrage, Bestellung)	• Pflanzenbeschreibungen	• Sprache und Sprechen in beruflichen und außerberuflichen Situationen	• Auswertung von Zeitschriften (z.B. Schöner Wohnen, Flora, Lisa, Blooms, ...) und Katalogen	• Pflanzenbeschreibungen
Politik <i>Lernfeld:</i> Makrosequenz	<u>Verantwortungsvoll wirtschaften</u> Konjunkturschwankungen • Konjunkturzyklen • Konjunkturbeeinflussung • Bruttosozial-, Bruttoinlandsprodukt • Stabilitätsgesetz	<u>Verantwortungsvoll wirtschaften</u> Wirtschaftsordnungen im Vergleich • Wirtschaftsordnungen im Vergleich • Merkmale sozialer Marktwirtschaft (Ziele, Merkmale, Steuerungsmöglichkeiten, Konflikte, ...) • Wirtschaftliche Verflechtungen (Konzern, Kartell usw.) • Steuern	<u>Verantwortungsvoll wirtschaften</u> Ökonomie und Ökologie • Spannungsfeld zwischen Ökologie und Ökonomie • Kriterien der Sozial- und Umweltverträglichkeit in Produktionssystemen • Globalisierung	<u>Eigene Lebenskonzepte entwickeln, andere respektieren</u> Lebens- und Arbeitsverhältnisse in Deutschland und sozialer Wandel • Lebenskonzepte, Wandel der Familie • Integration und Ausgrenzung • Armut, Armutsentwicklung	<u>Eigene Lebenskonzepte entwickeln, andere respektieren</u> Wertesystem im gesellschaftlichen Kontext • Parteien, Verbände • Politischer Extremismus • Nichtstaatliche Organisationen (NGO)

Lernfelder	bis ca. Ende September	bis ca. Ende Dezember	bis ca. Ende Februar	bis ca. Ende April	bis Schuljahresende
Fachtheorie:	Anfertigen von herbstlichen Werkstücken	Anfertigen von floristischen Werkstücken zu Totensonntag, Advent, Weihnachten	Dekorieren von Privat- und Geschäftsräumen	Anfertigen und Präsentieren von frühlingshaften Gestaltungen	Beet- und Balkonpflanzen präsentieren und verkaufen
Lernfeld 1 Verkaufen und Vermarkten	<ul style="list-style-type: none"> Preisgestaltung, Preisberechnung (bezogen auf ein Werkstück, ohne Aufwand, Ertrag, Kostenarten) Auszeichnungspflicht Volumenberechnung 	<ul style="list-style-type: none"> Unternehmerische Zielsetzungen Betriebliche Kenngrößen (Produktivität, Wirtschaftlichkeit, Rentabilität) Ökonomisches Prinzip (Minimal-, Maximalprinzip) 	<ul style="list-style-type: none"> Verteilungsrechnen Anfrage, Angebot, Bestellung 	<ul style="list-style-type: none"> Gesetz gegen unlauteren Wettbewerb Öffnungszeiten, Ladenschlussgesetz Blumenspendenvermittlung 	<ul style="list-style-type: none"> Unternehmensgründung Unternehmens-, Gesellschaftsformen (Einzelunternehmen, OHG, KG, AG, GmbH, Genossenschaften, ...)
Lernfeld 2 Versorgen und Pflegen von Pflanzen	<ul style="list-style-type: none"> Herbstliche Pflanzungen Artenschutz Wachstumsfaktoren und Pflanzenschutz <ul style="list-style-type: none"> Herbstliche Topfpflanzen Frucht-, Laubgehölze 	<ul style="list-style-type: none"> Symbolik von Pflanzen (Ilex, ...) Nährstoffe und ihre Bedeutung, Wasser-, Nährstoffaufnahme, Wasserleitung <ul style="list-style-type: none"> Koniferen, Zapfen Trockenmaterialien, Exoten 	<ul style="list-style-type: none"> Pflanzenzusammenstellungen für Hydrokultur Düngung, Düngemittel Kundenberatung <ul style="list-style-type: none"> Topfpflanzen 	<ul style="list-style-type: none"> Vermehrung Pflegeansprüche, Standort von Frühjahrsblumen, Zwiebel-, Knollenpflanzen Kundenberatung <ul style="list-style-type: none"> Frühjahrsblumen 	<ul style="list-style-type: none"> Vegetationszonen, Pflanzengemeinschaften Vegetative Pflanzungen <ul style="list-style-type: none"> Beet-, Balkonpflanzen Pflanzen der Tropen und anderer Vegetationszonen
Lernfeld 3 Gestalten	<ul style="list-style-type: none"> Herbstliche Pflanzungen Erntedankwerkstücke (Türkränze, Krone, Trockensträuße, ...) Materialeinsatz, Materialkosten, Arbeitszeit Gefäßarten im Blumenladen Korbwaren 	<ul style="list-style-type: none"> Grabstrauß, Grabgesteck, Formteile Adventliche Brauchtumsformen (Früchtepyramide, Putzapfel, ..) adventliche, weihnachtliche Werkstücke (dauerhaft, frisch) Kleine und große Farbharmonien Farbe und Symbolik Keramikgefäße 	<ul style="list-style-type: none"> Gestaltungsarten gebundene, gesteckte, gepflanzte Werkstücke Metallgefäße Prüfungsvorbereitung 	<ul style="list-style-type: none"> Tischschmuck Kombination unterschiedlicher Darstellungstechniken Kalkulation Glasgefäße Steckhilfsmittel 	<ul style="list-style-type: none"> Bepflanzungen innen/außen Einrichtungsstile, Bedeutung und Verwendung der Pflanze, Raumschmuck Zusammenwirken der Gestaltungselemente (Geltungsanspruch, Farbe, Bewegung, Struktur, Ordnungsarten, Gestaltungsarten, ...) Kalkulation