

Jahresarbeitsplan (Stubben) BBS 3 Oldenburg AGA 3 C + 3 D (3. Lehrjahr Baumschule) Schuljahr

Fach/Lernfeld	bis Herbstferien : Versand	bis Weihnachtsferien : Vermehrung	bis Osterferien : Pflanzenschutz	bis Schuljahresende : Container- und Freilandkultur
Methoden-hinweise	Arbeiten mit Katalogen, Filme, Gruppenarbeit, Betriebsbesuche, Protokolle erstellen, Arbeitszettel, Unterrichtsgespräch	Referate halten, Arbeitszettel, Internet-Suche, Unterrichtsgespräch, Gruppenarbeit mit Vorträgen, Gruppenpuzzle	Bestimmungsübungen, Schadbilder erkennen, Arbeitsabläufe erklären, Gesetzestexte erklären, Arbeitszettel, Unterrichtsgespräch	Gruppenarbeit mit Vorträgen, Arbeitszettel bearbeiten, Filme, Betriebsbesuche, Fachtexte bearbeiten, Unterrichtsgespräch
<i>Sozial- und Personal-kompetenzen</i>	<i>Organisation eines Betriebsbesuches, Präsentation von Arbeitsergebnissen</i>	<i>Selbstständige Literatursuche, Referate halten und beurteilen, Gruppenarbeit organisieren</i>	<i>Diskussionen führen, Beratungsgespräche führen, Gesetzestexte bearbeiten, Einblick in Behördenarbeit (PS-Amt)</i>	<i>Prüfungssituationen simulieren, Arbeitsabläufe beschreiben, Rollenspiele durchführen</i>
Deutsch/ Komm. (potentielle Inhalte)	<u>Schriftverkehr</u> + <u>Sachbezogene Darstellung</u> (Arbeitszeugnisse)	<u>Informationsbeschaffung</u> + <u>Situationsbezogenes Sprechen</u> (Internetvermarktung)	<u>Sachbezogene Darstellung</u> + <u>Situationsbezogenes Sprechen</u> (Präsentationshilfen für Referate)	<u>Situationsbezogenes Sprechen</u> (Vorbereitung auf das Prüfungsgespräch)
Politik <u>Lernfeld</u> Makrosequenz (potentielle Inhalte)	<u>Demokratie gestalten und vertreten</u> Politische Beteiligung (Wahlen in Bund Länder und Gemeinden, Föderalismus, Parlamente (Aufgaben u. Funktionen))	<u>Demokratie gestalten und vertreten</u> Grund- und Menschenrechte Prinzipien des Rechtsstaates (Menschenrechte, Grundrechte, Demokratische Grundwerte, Gewaltenteilung, Gerichte und Instanzen, Gesetzgebung)	<u>In Europa arbeiten und leben</u> Europa und EU (Grundwissen EU, Probleme und Perspektiven, Leben und Arbeiten in Europa, Regionale Besonderheiten und wirtschaftliche Schwerpunkte)	<u>In Europa arbeiten und leben</u> Internationale Beziehungen Friedenssicherung (Politische Konflikte – Ursachen und politische Lösungsansätze)
Fach/Lernfeld	bis Herbstferien : Versand	bis Weihnachtsferien : Vermehrung	bis Osterferien : Pflanzenschutz	bis Schuljahresende : Container- und Freilandkultur
Lernfeld 1 (Die Pflanze)	Handelsgrößen, Bündelungsvorschriften Farbauszeichnung Versand Qualitätsvorschriften Pflanzen der Saison Pflanzenbestimmungsübungen	Mutterpflanzen Vermehrungszeitpunkte Zuchtziele, Züchtung, Genetik Unterlagen, Unverträglichkeiten Pflanzenbestimmungsübungen	Wildkräuter/Unkräuter - Vor- und Nachteile - Samen- Wurzelunkräuter in der BS - Moose und Gehölze als Schädling - Pflanzenbestimmungsübungen	Sortimentskunde Autochtone Pflanzen Pflanzenwachstum Container-Freiland Gründungspflanzen Pflanzenbestimmungsübungen
Sachkompetenz : Die Schülerinnen und Schüler können durch erworbene Pflanzenkenntnisse deren Wachstum beurteilen, Sortimente zusammenstellen, Pflanzen den Gütebestimmungen zuordnen, Unkräuter erkennen, Gründungspflanzen gezielt auswählen und die Grundlagen der Pflanzenzüchtung erläutern.				
<i>Fachkompetenzen LF 1</i>	<i>Die SchülerInnen - kennen die für den Versand wichtigen Handelsgrößen und die entsprechende Farbauszeichnungen - kennen die wichtigen Qualitätsvorschriften für Gehölze und können Mängel benennen - kennen attraktive Pflanzen für Herbst/Winter/Frühjahr/Sommer</i>	<i>Die SchülerInnen - können den Ablauf der Züchtungsarbeit erläutern - kennen die Grundlagen der Genetik - können Veredlungspartner nennen</i>	<i>Die SchülerInnen - können Wildkräuter erkennen und benennen - können deren Schaden und Nutzen beurteilen - können ausgewählte Gehölze im Winterzustand benennen und Unterschiede erläutern</i>	<i>Die SchülerInnen - können Gehölzsortimente thematisch zusammenstellen - können das Pflanzenwachstum im Container/Freiland beurteilen - können Gründungspflanzen nennen und deren Vorteile erläutern - beurteilen Vor- und Nachteile des Einsatzes autochtoner Gehölze</i>
Lernfeld 2 (Produktions-verfahren)	Versandzeiten Versandablauf Bestandserfassung per EDV Einteilung Kulturreferate	Aussaat Stecklings-, Steckholzvermehrung In-vitro-Vermehrung Veredlungsarten, Kulturreferate, Vermehrungskrankheiten, ADR,	Integrierter Pflanzenschutz Wichtige Schaderreger in der BS Nützlingseinsatz in der BS Pestizide in der BS Kundenprobleme im Endverkauf	Gehölzschnitt, Formieren Vorbereitung einer Pflanzfläche Vor- und Nachteile Co-Freiland Düngung in der BS Düngerberechnungen Substrate in der BS

	Betriebsbesuch	Betriebsbesuch	Besuch Pflanzenschutzamt Betriebsbesuch	Betriebsbesuch
<i>Fachkompetenzen LF 2</i>	<i>Die SchülerInnen - sind in der Lage, den Versandablauf im eigenen Betrieb anderen detailliert zu erläutern</i>	<i>Die SchülerInnen - kennen die für Gehölze wichtigen Vermehrungsarten und ihre –technik - kennen den Arbeitsablauf der Vermehrung und können die Weiterkultur erläutern - können Probleme bei der Pflanzenvermehrung aufzeigen - können Vermehrungskrankheiten erkennen und Ursachen nennen</i>	<i>Die SchülerInnen - beschreiben wichtige Gehölzkrankheiten und –schädlinge und nennen deren Ursachen - wählen Pflanzenschutz- maßnahmen umweltgerecht aus - erläutern die Ziele des integrierten Pflanzenschutzes - kennen die Mittelgruppen der Pestizide</i>	<i>Die SchülerInnen - kennen und erkennen Mangelsymptome an Gehölzen - nennen Düngemittel für Gehölze und wählen sie sachgerecht aus - beschreiben Kulturmaßnahmen an Gehölzen - nennen Substratbestandteile und deren Wirkung/Eigenschaften - benennen Vorteile/Nachteile von Freiland- und Containerkultur</i>
Sachkompetenz : Die Schülerinnen und Schüler können Versandabläufe beschreiben, sie kennen wichtige Vermehrungsarten, können Pflanzenschutz- und Düngemaßnahmen anhand von Schadbildern gezielt auswählen und vollständige Kulturberichte wiedergeben.				
Lernfeld 3 (Betriebsaus- stattung)	Maschinen im Versand Transportgeräte (CC, Paletten,) Ballentücher/Drahtkörbe Versandhallen-Einrichtung Lagerung-Einschlag-Kühlhäuser	Vermehrungsgewächshäuser Heizung, Brennstoffe, Fog-Anlage, Folien, Beete, Kisten, Quick-Pot-Platten Messer, Scheren, Bindematerial	Rückenspritze, Feldspritze, Düsen Formulierung : fest-gasförmig-flüssig Berechnungen zur Ausbringung Sicherheitskleidung, Filter Gifträume Ansetzen einer Spritzbrühe	Bewässerung in der BS, Frostschutz Töpfe, Topfmaschine Überwinterung von Co-Pflanzen Pflanzmaschinen Maschinen zur Kulturpflege, Beetvorbereitung, Stäben, Aufbau Containeranlage
Sachkompetenz: Die Schülerinnen und Schüler kennen wichtige Maschinen, Geräte und Einrichtungen der Baumschule und können sie fach- und situationsgerecht sowie umweltschonend einsetzen.				
<i>Fachkompetenzen LF 3</i>	<i>Die SchülerInnen - kennen Geräte und Maschinen für Rode- und Transportmaßnahmen - können Balliermaterialien beurteilen und kennen die Farben der Ballentuchgrößen - können Lagerungsmöglichkeiten für Versandware nennen - kennen für Geräte, Maschinen und Lagerung entsprechende Unfallverhütungsmaßnahmen</i>	<i>Die SchülerInnen - kennen und beurteilen bauliche Einrichtungen für die Gehölz- vermehrung - kennen Geräte und Techniken zur Steuerung des Gewächshausklimas - können Werkzeuge und Materialien zur Gehölzvermehrung nennen</i>	<i>Die SchülerInnen - kennen Geräte und Maschinen für den Pflanzenschutz - können Mittelberechnungen korrekt durchführen - kennen die Arbeitsschutz- bestimmungen im Pflanzenschutz - können eine Pflanzenschutzbrühe korrekt ansetzen</i>	<i>Die SchülerInnen - kennen Techniken zur Bewässerung von Gehölzen - beurteilen den Einsatz dieser Techniken für verschiedenen Kulturen - können die Wirkung der Frostschutzberegnung erläutern - kennen Maschinen, Geräte und Material für Kulturmaßnahmen - können den technischen Aufbau einer Containeranlage erläutern</i>
Lernfeld 4 (Der Betrieb)	Kundenacquis: Messen, Kataloge, Internet, Werbung, Inventur, Vermarktung (direkt/indirekt: Versteigerungen, Börsen, Zukauf, Genossenschaften, Internethandel) Packzettel-Lieferschein-Rechnung Steuern des Unternehmers Pflanzenpass, Maut, Spedition	Investitionskosten GH Finanzierungsarten, Zinsrechnung Jungpflanzenbetriebe ermitteln Kostenrechnung Jungpflanzen Kosten der Züchtung, Lizenzen, Sortenschutz	Bio-Baumschule als Vergleich Zulassung von PSM Bienenschutz-VO, Gewässerschutz Pflanzenschutzgesetz, Sachkundenachweis, Besondere Bestimmungen im Endverkauf	Flächenberechnungen Arbeitsorganisation Rationalisierungsmaßnahmen Spezialbetriebe ermitteln Aufteilung/Einteilung der Flächen Sortimentsgestaltung, Kosten einer Container-Neuanlage
Sachkompetenz: Die Schülerinnen und Schüler kennen wirtschaftliche Grundlagen, Kennzahlen und gesetzmäßige Rahmenbedingungen für die Produktion und Vermarktung von Gehölzen und übertragen diese auf die eigene betriebliche Situation.				

<p><i>Fachkompetenzen LF 4</i></p>	<p><i>Die SchülerInnen</i> - kennen die für den Versandablauf notwendigen Bürotätigkeiten und die Inhalte der wichtigen Schriftstücke - können Werbemaßnahmen nennen und beurteilen - können Absatzwege für Gehölze erläutern - kennen gesetzliche Vorschriften, die den Pflanzenversand betreffen</p>	<p><i>Die SchülerInnen</i> - kennen die Kosten von verschiedenen Gewächshaustypen - können Finanzierungsarten benennen und beurteilen - kennen wichtige Begriffe aus der Kostenrechnung - können eine Kostenrechnung für Jungpflanzen erläutern - kennen gesetzliche Vorschriften, die die Gehölzvermehrung betreffen - können Lieferanten für Jungpflanzen ermitteln</p>	<p><i>Die SchülerInnen</i> - erläutern die Unterschiede zwischen Bio-Baumschulen und herkömmlichen Betrieben - kennen gesetzliche Vorschriften, die den Pflanzenschutz betreffen - erläutern den Ablauf einer Mittelzulassung und deren Kosten - kennen das Pflanzenschutzamt und deren Aufgaben</p>	<p><i>Die SchülerInnen</i> - können die Kostenrechnung einer neuen Containeranlage erläutern - können Rationalisierungsmaßnahmen im Betrieb nennen und erläutern - können die Vorteile der Arrondierung nennen - können Flächenberechnungen korrekt durchführen - können Vorteile/Nachteile der Spezialisierung nennen</p>
--	--	---	--	---