

Fach/Lernfeld	bis Herbstferien	bis Weihnachtsferien	bis Osterferien	bis Schuljahresende
Methodenhinweise	Arbeiten mit Texten, Referate, Gruppenarbeit Lernzirkel, Gruppenpuzzle	Umgang mit Fachkatalogen , EDV-Arbeiten, Poster erstellen Arbeiten mit Diagrammen	Internetrecherche, Rollenspiel, Gruppenpuzzle Steckbriefe	Vorträge mit Folien/Plakaten/EDV Betriebsbesichtigung, Arbeiten mit Karikaturen, Filme
Deutsch/ Kommunikation	<b>Informationsbeschaffung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bedeutung botanischer Namen und Symbole</li> <li>Auswertung von Fachzeitschriften</li> </ul>	<b>Schriftverkehr</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Einladung Ausstellung (Plakat, Brief, ppt – Präsentation)</li> <li>Geschäftsbriefe (z.B. Angebot, Rechnung)</li> </ul>	<b>Situationsbezogenes Sprechen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beratungs- und Verkaufsgespräch</li> </ul>	<b>Sachbezogene Darstellung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Checkliste Endverkauf erstellen</li> <li>Pflegebeschreibungen</li> </ul>
Politik <u>Lernfeld</u> <b>Makrosequenz</b> (potentielle Inhalte)	<u>Verantwortungsvoll wirtschaften</u> <b>Wirtschaftsordnungen im Vergleich</b> (Wirtschaftsordnungen im Vergleich Soziale Marktwirtschaft, Stabilitätsgesetz)	<u>Verantwortungsvoll wirtschaften</u> <b>Konjunkturschwankungen</b> (Konjunkturzyklen, Konjunkturbeeinflussung Steuern, BIP)	<u>Eigene Lebenskonzepte entwickeln und andere respektieren.</u> <b>Lebens- und Arbeitsverhältnisse in Deutschland und sozialer Wandel</b> (Lebenskonzepte ( Wandel der Familie) Armut, Armutsentwicklung)	<u>Eigene Lebenskonzepte entwickeln und andere respektieren.</u> <b>Wertesystem im gesellschaftlichen Kontext</b> (Parteien, Verbände und NGO Politischer Extremismus)

Fach/Lernfeld	bis Herbstferien	bis Weihnachtsferien	bis Osterferien	bis Schuljahresende
<b>Fachkompetenz Lernfeld 1</b>	<p><i>Die Schülerinnen und Schüler können.....</i></p> <p><i>... das jeweilige Grundsortiment der Pflanzen in verschiedenen Zustandsstufen bestimmen, mit deutschem und vollständigem botanischem Namen benennen und schreiben.</i></p> <p><i>... das botanische Grundwissen auf fachspartenspezifische Fragestellungen anwenden.</i></p>			
Lernfeld 1 (Die Pflanze)  40	Vertiefung Grundlagen Botanik  Pflanzenbestimmung	Systematik Bakterien -> Samenpflanzen Pflanzenverwendung Vorgartenbepflanzung Pflanzenbestimmung	Blütenbildung, Frühjahrsblüher Kultursteuerung (Licht-Temperatur) Pflanzenbestimmung	Pflanzenvermehrung Sortimentsgliederung Pflanzenbestimmung

bis

Fach/Lernfeld	bis Herbstferien	bis Weihnachtsferien	bis Osterferien	bis Schuljahresende
<b>Fachkompeten z Lernfeld 2</b>	<i>Die SuS bewerten verantwortungsbewusst moderne Pflanzenschutzverfahren sowie Düngemittel unter Beachtung bindender Normen und Vorschriften mit Hilfe geeigneter Fachtermini .</i>		<i>Die SuS erkennen klassische und aktuelle Schaderreger und Krankheiten sicher, wählen konkrete Maßnahmen aus und berechnen diese. Auf Auswirkungen von Düngeproblematiken reagieren sie praxisnah und flexibel und entwickeln Verbesserungsvorschläge</i>	
Lernfeld 2 Pflanzen- Schutz  (Produktion und Dienstleistung)  Düngerlehre 120 h	Integrierter Pflanzenschutz Umgang mit Pflanzenschutzmitteln Zulassungssituation Berechnungen  Einteilung der Düngemittel Wirkung, Verwendung (Blattdünger, etc.) pH – Wert, Kalkung Berechnungen	Aktuelle Pflanzenschäden/ Schaderreger (Bakterien, Pilze) Berechnungen  N- Kreislauf Gebräuchlichste N – Dünger und ihre Wirkung Gebräuchliche Dünger des Gartenbaus, Berechnungen	Aktuelle Pflanzenschäden / Schaderreger Berechnungen  Nährstoffspeicherung im Boden (Pufferung, Austauschvorgänge) Boden- u. Substratanalysen Berechnungen	Unkräuter Aktuelle Pflanzenschäden / Schaderreger (Viren, Tierische Schaderreger) Berechnungen  Auswirkungen von Düngefehlern (Mangel, Überschuss, Umwelt) Berechnungen
<b>Fachkompeten z LF3</b>	<i>Die Schülerinnen und Schüler kennen grundlegende Arbeitstechniken im Umgang mit Maschinen und Geräten, sodass sie diese sachgerecht einsetzen können. Sie kennen Maschinen, Geräte und Materialien und können sie hinsichtlich ihrer Eignung zur Pflanzenproduktion beurteilen. Sie kennen technische Einrichtungen und Möglichkeiten zur Erleichterung von Arbeitsvorgängen und der Steuerung klimatischer Faktoren zur Optimierung der Pflanzenproduktion.</i>			
Lernfeld 3 (Betriebs.- ausstattung) 40 h	Maschinen, Geräte, technische Einrichtungen des Betriebes	Bezugsmöglichkeiten Material Flächen- und Volumenberechnungen Lagerung + Lagertechnik	Arbeitswirtschaftliche Berechnungen Wasserqualität, Bewässerungssysteme, Berechnungen zum Wasserverbrauch	Düngertechnik Pflanzenschutztechnik Abfallentsorgung und Vermeidung Aufbau einer Endverkaufsanlage
<b>Fachkompetenz LF4</b>	<i>Die Schülerinnen und Schüler kennen und nutzen die Grundlagen des Vertragsrechts, der Betriebswirtschaft und der Vermarktung. Sie können diese auf eigene und fremde Betriebe/Situationen übertragen.</i>			
Lernfeld 4 (Der Betrieb)  40 h	Absatzmärkte (direkt-indirekt) Unternehmensformen Rechts- und Geschäftsfähigkeit	Kaufverträge Leistungsstörungen, AGB, Verjährungen Inhalte Rechnung; Quittung Rechnen mit Skonto, Rabatt und MwSt.	Mahnverfahren Kostenrechnung Grundbegriffe (Fix-variabel, Einzel-Gemein, ....) Kreditverträge, Leasing Bargeldloser Zahlungsverkehr Zinsrechnung, Kalkulation Pflanzenpreis	Werbung, Jahreswerbeplan für Endverkaufsbetriebe : Checkliste erstellen, Besuch