

Fach/ Lernfeld	1. Unterrichtsabschnitt (1. bis 4. Woche)	2. Unterrichtsabschnitt (5. bis 10. Woche)	3. Unterrichtsabschnitt (11. bis 15. Woche)	4. Unterrichtsabschnitt (16. bis 23. Woche)	5. Unterrichtsabschnitt (24. bis 30. Woche)	6. Unterrichtsabschnitt (31. bis 36. Woche)
Lernsituation	Gärtner werden: Einstieg in den Beruf	Pflanzen und Pflanzenstandorte ...	Arbeitsabläufe planen und gestalten (Veg. Vermehrung)	Arbeitsabläufe vergleichen (Gen. Vermehrung)	Pflanzen pflegen und kultivieren	Gärtner sein: Einbindung in die Wirtschaft
Methoden- hinweise	Gruppen- und Team- arbeit, <i>Erkundung</i> ;	Arbeiten mit Texten Einsatz des Lehrbuch	Präsentation <i>Plakatgestaltung</i>	Mind-Map Lernkartei	Kartenabfrage	<i>Internetrecherche und Auswertung</i>
Deutsch/ Kommuni- kation 40* (80 h)	Schriftverkehr: Entschuldigung, Beschreibung, Mappenkunde, Rechtschreibung, Zeichensetzung, 1 Grammatik Informations- beschaffung Erfassen, verarbeiten und weiterleiten	Informations- beschaffung: Nachschlagewerken Schriftverkehr: Berichtsheftführung (Kammer)	Sachbezogene Darstellungen Sachbericht, Protokoll, Schriftverkehr: Geschäftsbrief, Formular,	Sachbezogene Darstellungen Inhalte strukturieren, visualisieren, präsentieren, Zusammen- hang Bild –Sprache Situationsbezogenes Spreche Referat	Situationsbezogenes Sprechen Freie Rede Gespräche führen	Informations- beschaffung: Internetrecherche und Auswertung Teilnahme am kulturellen Leben Museumsbesuch Verbandveranstaltung
Medien- und Methodenhin- weise Politik	Berufsausbildungsvertrag, Fallbeispiele; Rollenspiele	Berufsausbildungsvertrag, Fallbeispiele; Rollenspiele	Filme; Besuch bei Gericht und bei der Gewerkschaft; Fallbeispiele	Digitale Medien, Print- medien; Besch einer Medienanstalt; Besuch eines Journalisten	Internet	
Politik <u>Lernfeld</u> Makrosequenz (potentielle Inhalte) 80 h	<u><i>Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen</i></u> Jugendliche in der Berufsausbildung (Berufsausbildungsvertrag Jugendarbeitsschutz- gesetz, BBiG, Sozialversicherungen) Aktuelle Politik	<u><i>Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen</i></u> Arbeitsrecht (Arbeitsvertrag und Kündigung Kündigungsschutzgesetz Arbeitszeit und Urlaub Mutterschutz und Elternzeit/-geld Schwerbehindertenrecht Mitbestimmung im Betrieb Tarifrecht) Aktuelle Politik	<u><i>Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen</i></u> Arbeitsrecht (Arbeitsvertrag und Kündigung Kündigungsschutzgesetz Arbeitszeit und Urlaub Mutterschutz und Elternzeit/-geld Schwerbehindertenrecht Mitbestimmung im Betrieb Tarifrecht) Aktuelle Politik	<u><i>Medien kritisch reflektieren und nutzen</i></u> Neue und alte Medien (Medienvielfalt im Vergleich Trends in der Mediennutzung Gesellschaftspolitische Funktion von Medien) Aktuelle Politik	<u><i>Medien kritisch reflektieren und nutzen</i></u> Internet (Soziale Netzwerke im Internet Nutzungsoptionen und Risiken Transparenz und Kontrolle Datenschutz) Aktuelle Politik	Handlungsfeld Arbeitsleben Fort- und Weiterbildung im Gartenbau <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meister, Techniker, Ingenieur ▪ Weitere Bildungsangebote, ▪ Bildungsurlaub ▪ Staatliche Förderprogramme (z.B. BAFOG, BAB) Aktuelle Politik
Wahlpflicht 40 h	Fachrechnen	Fachrechnen	Fachrechnen	Fachrechnen	Fachrechnen	Fachrechnen

*epochal erteilter Unterricht

Fach/ Lernfeld	1. Unterrichtsabschnitt (1. bis 4. Woche)	2. Unterrichtsabschnitt (5. bis 10. Woche)	3. Unterrichtsabschnitt (11. bis 15. Woche)	4. Unterrichtsabschnitt (16. bis 23. Woche)	5. Unterrichtsabschnitt (24. bis 30. Woche)	6. Unterrichtsabschnitt (31. bis 36. Woche)
Fachtheorie	Gärtner werden: Einstieg in den Beruf	Pflanzen und Pflanzenstandorte	Arbeitsabläufe planen und gestalten	Arbeitsabläufe vergleichen	Pflanzen pflegen und kultivieren	Gärtner sein: Einbind- ung in die Wirtschaft
Fachkompetenz: Die Lernenden kennen die Wechselwirkungen zwischen Bau und Funktion von Pflanzen(teilen) und leiten die darauf basierenden gärtnerischen Arbeiten sachgemäß ab.					
Lernfeld 1 <i>DIE PFLANZE</i> 120 h	Botanische Namensgebung* Herbarium Symbole Bedeutung, Kulturen in den Gärtnerischen Fachsparten	Wurzel: Bau, Aufgaben, Formen, Metamorphosen, ..Wurzelsymbiosen Beeinflussung des Wachstums gärtnerische Maßnahmen	Sprossachse,Blatt: Aufgaben, Bau, Formen, Lebensdauer, Unterscheidungs- merkmale, Metamorphosen Beeinflussung des Wachstums gärtnerische Maßnahmen	Blüte, Früchte, Samen: Bau, Aufgaben, Unter- scheidungsmerkmale Bestäubung und Befruchtung, Züchtung Meiose Mendelsche Gesetze Züchterschutz Arten- und Naturschutz	Zelle und Gewebe Blattquerschnitt Leitgewebe, Dicken- Wachstum, Mitose Lebensvorgänge der Pflanzen: Wasserhaushalt, Photosynthese, Atmung Ernährungsformen * <i>Nährstoffaufnahme</i>	Anbaugebiete in Deutschland und Europa Pflanzen- beschreibung Pflanzenportrait Wachstums- bedingungen am Natur- und Kulturstandort
Fachkompetenz: Die Lernenden beschreiben den natürlichen und gärtnerisch gestalteten Lebensraum der Pflanzen und wählen die daraus abzuleitenden gärtnerischen Arbeiten sachgerecht aus.					
Lernfeld 2 <i>PRODUK- TION UND DIENST- LEISTUNG</i> 120	Bedeutung des Bodens; Entstehung und Eigenschaften der Bodenbestandteile: Verwitterung, Mineralisierung, Humifizierung; Moorentstehung Bodenleben Humuswirkung Mulchen betriebliche Bodendaten	Bodeneigenschaften und -pflege Bodenwasser, Bodenluft, Bodenwärme, pH-Wert Bodenstruktur, Bodenschutz Beeinflussung	Bodenentwicklung und -qualität Bodenentstehung nach Herkunft; Bodenprofil,- horizont Bodentypen Bodenbewertung,-zahl Bodenalterung Bodenmüdigkeit Bodenerosion	Erden und Substrate: Bestandteile, Eigenschaften, Zuschlagstoffe Vegetative Vermehrung Durchführung an Pflanzenbeispielen Regenerations- Verhalten <i>Prozentrechnen</i>	Generative Vermehrung Aussaatverfahren Saatgutbehandlung Bedarfsrechnung Keimfaktoren Rechtsgrundlagen Abschluss von Arbeitsprozessen Ernte, Aufbereitung, Lagerung, Verkauf Qualitätsstandards Bestandspflege	Grundlagen der Pflanzenernährung Nährelemente Nährstoffbilanz Wachstumsgesetze Org. und min. Düngung Grundlagen des Pflanzenschutzes Pflanzenschäden und ihre Ursachen; Pflanzenkrankheiten und -schädlinge an Bsp. Rechtsgrundlagen <i>Mischungsrechnen</i>

Fach/ Lernfeld	1. Unterrichtsabschnitt (1. bis 4. Woche)	2. Unterrichtsabschnitt (5. bis 10. Woche)	3. Unterrichtsabschnitt (11. bis 15. Woche)	4. Unterrichtsabschnitt (16. bis 23. Woche)	5. Unterrichtsabschnitt (24. bis 30. Woche)	6. Unterrichtsabschnitt (31. bis 36. Woche)
Fachtheorie	Gärtner werden: Einstieg in den Beruf	Pflanzen und Pflanzenstandorte ...	Arbeitsabläufe planen und gestalten (Veg. Vermehrung)	Arbeitsabläufe vergleichen (Gen. Vermehrung)	Pflanzen pflegen und kultivieren	Gärtner sein: Einbindung in die Wirtschaft
Fachkompetenz: Die Lernenden beschreiben die technische Ausstattung eines Gartenbaubetriebes mit ihren Funktionsweisen und ordnen sie den entsprechenden Anwendungs- und Einsatzbereichen zu, um sie sachgerecht auszuwählen. Sie können Wetter- und Klimadaten erfassen und relevante Werte in der Kulturführung berücksichtigen bzw. steuern.					
Lernfeld 3 <i>BETRIEBS- AUS- STATTUNG</i> 80 h	Maschinen- und Gerätebesatz Handgeräte Werkzeuge Messgeräte Transport Maschinen Betriebsgebäude ..Nutzung Räumliche Anordnung Betriebsflächen Größe, Art, Nutzung <i>Umrechnen von Einheiten Flächenberechnungen</i>	Bodenbearbeitung und Erdbau Geräte, -maschinen; Funktion Einsatzbereiche Materialien im Gartenbau Metall, Kunststoffe, Glas, Holz, Stein; Einsatzbereiche; Eigen- schaften; Vor- und Nachteilen <i>Umrechnen von Einheiten</i>	Unfallverhütung und Brandschutz im Umgang mit der technischen Ausstattung des Betriebes Maschinen, Geräte Gebäude Gefahrstoffe Technische Aufsichts- dienste <i>Flächenberechnungen</i>	Gewächshausbau Bauformen Bauteile Baumaterialien Gewächshaus- einrichtung Tische, Beete Wegeführung Bewässerung Andere Kulturflächen Folienhaus Freilandquartier Schattenhallen Lagerung <i>*Volumenberechnung</i>	Wetter, Klima Erfassung Klimazonen Beeinflussung von Klimafaktoren	Ausbringung von Pflanzenschutz- mitteln Betriebs- und Gebrauchsanleit- ungen; Umgang mit PS-Mitteln; Rechtsgrundlagen
Fachkompetenz: Die Lernenden nutzen betriebswirtschaftliche Grundbegriffe bezüglich des Ausbildungsbetriebes, der Ausbildung, der gartenbaulichen Betriebsstrukturen und der Stellung des Berufsstandes in der Volkswirtschaft sachlich richtig und stellen Zusammenhänge her.					
Lernfeld 4 <i>DER BETRIEB</i> 80 h	Betriebsfaktoren Betriebsspiegel Standortfaktoren Produktionsfaktoren Verkehrslage Ausbildung im Gartenbau Gärtnerische Sparten; Aus-, Fort- und Weiterbildung Berufe der Agrarwirtschaft	Informations- beschaffung Zeitschriften, Fachbücher, EDV, Internet Verbände Funktionen eines Gartenbaubetriebes: Produktion und Dienst- leistung; Einkauf und Absatz; <i>Dreisatz</i>	Produktion und Dienstleistung Planen und Einrichten eines Arbeitsplatzes bzw. einer Baustelle; Erfassen eines Arbeitsablaufes; Arbeits- und Gesundheitsschutz im Arbeitsprozess <i>(Prozentrechnen)</i>	Arbeitsplatzgestaltung Arbeitsleistung Ergonomie Abfallentsorgung	Spezialisierung Automatisierung <i>Verteilungsrechnen</i>	Berufsständische Organisationen Bedeutung der gärtnerischen Arbeit für Mensch und Gesellschaft Gesellschaftliches und wirtschaftliches Umfeld; Stellung am Markt; Gartenbauregion Weser-Ems Werbung